

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело»**

«Сестринское дело в терапии»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» разработана на основе:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Бурмистрова Елена Константиновна, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Цель реализации программы	5
1.2. Задачи программы	5
1.3. Требования к уровню образования слушателя	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Нормативный срок освоения программы	14
1.6. Форма обучения	14
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
2.1. Учебный план	15
2.2. Учебно-тематический план	16
2.3. Календарный учебный график	21
2.4. Содержание программы учебных модулей	22
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	22
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	24
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	25
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	29
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов»	31
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	48
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	48
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	48
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	51
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	51
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	53

4.4. Информационное обеспечение обучения	53
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	55
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	55
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	55
5.3. Оценочные материалы	57

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра палатная (постовая)»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных. Проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных. Выполняет назначения лечащего врача. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение. Принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию. Сдает дежурство по палатам у постели больных.

Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства и проводить профилактические мероприятия терапевтическим пациентам

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой документацией, нормативной регламентирующей профессиональную деятельность; в особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, деятельности, технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– клинических признаков внезапных острых заболеваний и	– определять тяжесть состояния пациента;	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

	доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК 1. Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства и проводить профилактические мероприятия терапевтическим пациентам	– основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, общении; передвижений, потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, общении; передвижений, потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – выполнять медицинские манипуляции при оказании	– проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, общении; передвижений, потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – выполнения медицинских манипуляций при оказании

	- технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенностей сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - особенностей и принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и	медицинской помощи пациенту: - осуществление измерения артериального давления, пульса, ЧДД; - осуществление снятия ЭКГ; - проведение ингаляций с помощью небулайзера, пикфлоуметра; - осуществление измерения глюкозы в капиллярной крови; - отработка навыков промывания желудка; - отработка навыков ухода за стомами; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - осуществление ухода за постоянным мочевым катетером Фолей (у мужчин); - осуществление ухода назогастральным зондом; - отработка навыков постановки пузыря со льдом; - введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно. - отработка навыка взятия крови из периферической	медицинской помощи пациенту; - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществления профилактики пролежней, контактного дерматита, позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,
--	---	--	--

	заболевания; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов введения и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственных и препаратов, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинских инструментов, расходных материалов, медицинского оборудования), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред;	вены с помощью вакуумной системы - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечениям врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение	консультирования по вопросам ухода и самоухода; - проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств; участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации; - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому
--	---	--	---

	медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; порядка медицинской реабилитации; информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципов здорового образа	назначений врача; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести	просвещению населения; проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний; проведения работы по пропаганде здорового образа жизни; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
--	--	---	--

		жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; – программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методов профилактики инфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических инфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задач медицинской сестры.	учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья
--	--	---	---

			и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
--	--	--	---	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модулей	Всего аудиторных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Лекции	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов	96	30	66	14	Текущий контроль
Итоговая аттестация -экзамен		4	4			
Итого		144	58	86	17	48

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/ специальных дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Фор ма кон тро ля
			Теоретические занятия	Практические занятия			
				Лекции	Практика		
1	2	3	4	6	8	9	11
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Теку щий конт роль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Теку щий конт роль
Всего		6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль

2.1	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2			ОК 1	Текущий контроль
3	Всего:	6	4		2		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»							
3.1	Лечебно-охранительный режим	4	2		2	ОК 2	Текущий контроль
3.2	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2		2	ОК 2	Текущий контроль
3.3	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2		2	ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6		6		
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»							
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»							
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2			ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»							
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2		4	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1		2	ОК 3	Текущий контроль

4.2 3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2	ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3	
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
Профессиональный модуль (ПМ) «Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов»						
Раздел 5.1. «Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов»						
5.1 1.	Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Организация электронного документооборота.	4	2	2	ПК 1	Текущий контроль
5.1 2.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	4	2	2	ПК 1	Текущий контроль
5.1 3.	Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств	2	2		ПК-1	Текущий контроль
Всего		10	6	4	2	
Раздел 5.2. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»						
5.2 1.	Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца и острой сердечной недостаточности.	8	2	6	ПК 1	Текущий контроль
5.2 2.	Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической	9	2	7	ПК 1	Текущий контроль

болезни сердца (ИБС)							контр оль
5.2 3.	Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности.	9	2	7	2	ПК 1	Теку щий контр оль
5.2 4.	Техника электрокардиографии	2	0	2	2	ПК 1	
Всего		28	6	22	4		
Раздел 5.3. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания»							
5.3 1.	Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме	6	2	4	2	ПК 1	Теку щий контр оль
5.3 2.	Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе	6	2	4		ПК 1	Теку щий контр оль
Всего		12	4	8	2		
Раздел 5.4. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта»							
5.4 1.	Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника	6	2	4	2	ПК 1	Теку щий контр оль
5.4 2.	Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы	6	2	4		ПК 1	Теку щий контр оль
Всего		12	4	8	2		
Раздел 5.5. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек»							
5.5	Организация сестринского ухода при	6	2	4	2	ПК 1	Теку щий

1. пиелонефрите, мочекаменной и хронической болезни почек						ий контр оль
Всего	6	2	4	2		
Раздел 5.6. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови»						
5.6 Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах	6	2	4		ПК 1	Текуш ий контр оль
Всего	6	2	4			
Раздел 5.7. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы»						
5.7 Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и остеоартрозе	8	2	6		ПК 1	Текуш ий контр оль
Всего	8	2	6			
Раздел 5.8. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы»						
5.8 Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе	8	2	6	2	ПК 1	Текуш ий контр оль
Всего	8	2	6	2		
Раздел 5.9. «Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях»						
5.9 Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов	6	2	4		ПК 1	Текуш ий контр оль
Всего	6	2	4			
Всего по ПМ:	96	30	66	14		
Итоговая аттестация - экзамен	4	4				
Итого	144	58	86	17		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5.	Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов	96		28	36	32
Итоговая аттестация - экзамен		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения.	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы	4		ОК 1	1

	трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.			
--	---	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.	1		ОК 1	1
<i>Практическое занятие</i>		2			2
1. Формирование позитивной среды профессионального					

	общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».				
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1		ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Лекция Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.	2		ОК 2	1
---------------------------------------	---	---	--	------	---

	Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.					2		1
						2		
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. <i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций,					2	ОК 2	1
						2		

организаций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противозаразных мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в			
---	--	--	--	--

	специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.						2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2					1
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2				ОК 2	1
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные	2					1

	гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.				
	2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.				
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.	4			3

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая	2		ОК 3	1

угрозу жизни	помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожениях, отравлениях и т.д.					
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	СО-2			2
	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1		ОК 3		1
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение лириготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	2	СО-1			2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи:	3		ОК 3		1

	болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
	<i>Промежуточная аттестация после изучения 1.2,3,4 модулей</i>	4			3

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов»

Раздел 5.1. «Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях внутренних органов»					
Тема 5.1.1. Организация работы медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Организация электронного документооборота	<i>Лекция</i> Организация работы приемного отделения терапевтического стационара и медицинской сестры приемно-диагностического отделения (прием, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка пациентов в отделение). Организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи (по показаниям), оформление документации. Выполнение назначений врача.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Организация работы палатной медицинской сестры: размещение пациентов, оценка функционального состояния, оказание доврачебной помощи.	2			2
Тема 5.1.2.	<i>Лекция</i>	2		ПК 1	1

Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям. Методы исследования в клинике внутренних болезней: - клинические (лабораторные) исследования; - биохимические исследования; - бактериологические исследования; - рентгенологические исследования; - радиоизотопные исследования; - эндоскопические исследования; - ультразвуковые исследования. Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к этим исследованиям. Возможные осложнения.			
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Подготовка оснащения с учетом конкретного исследования. Подготовка пациента к исследованию и уход за состоянием после исследования. Алгоритм действия медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивного вмешательства: - внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу. - внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). - взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Оказание неотложной помощи при постинъекционных осложнениях.	2	СО-2	2
Тема 5.1.3. Классификация лекарственных	<i>Лекция</i> Классификация лекарственных средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые.	2	ПК 1	1

средств по токсикологическим группам: индифферентные, сильнодействующие, ядовитые. Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств	Краткая характеристика различных групп лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры, депонирование. Пути выведения лекарственных средств из организма. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Ведение учетной текущей документации в соответствии с регламентирующими инструктивными материалами. Рациональное назначение и применение противомикробных препаратов, проблема антимикробной резистентности и повышения приверженности иммунопрофилактике среднего медицинского персонала.			
Тема 5.2.1. Организация сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца и острой сердечной недостаточности	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности сердца. Определение «острой ревматической лихорадки (ОРЛ)», «хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС)». Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Симптомы кардита, артрита, хореи, кольцевидной эритемы и подкожных ревматических узелков. Лабораторные и инструментальные исследования. Цели и принципы лечения. Профилактика ОРЛ. Обучение пациента. Прогноз. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушение внутрисердечной гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика. Определение «острой сердечной недостаточности (ОСН)». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной	2	ПК 1	1

Раздел 5.2. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

	недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами при ОРЛ, при пороках сердца. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ОРЛ, при пороках сердца и острой сердечной недостаточности.				2
	<i>Практическое занятие:</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при сердечной астме, отеке легких. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пороках сердца. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	6			
Тема 5.2.2. Организация сестринского ухода при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (ИБС)	<i>Лекция</i> Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Оптимальные значения липидных параметров. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза. Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ишемической болезни сердца (ИБС) в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Классификация ИБС. Определение стенокардии. Формы стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии. Острый коронарный синдром. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Стандарт доврачебной помощи при стенокардии.	2		ПК 1	1

	Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца.	7			2
Тема 5.2.3. Организация сестринского ухода при артериальной гипертензии и хронической сердечной	<i>Практическое занятие:</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	2	ПК 1	1	

недостаточности	гипертонического криза. Информация, позволяющая медсестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медицинской сестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение «хроническая сердечная недостаточность (ХСН)». Стадии хронической сердечной недостаточности. Причины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Диагностика, лечение и профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни и ХСН.				
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при артериальной гипертензии. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипертонических кризах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии и ХСН. Измерение артериального давления, пульса, ЧДД. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	7	СО-2		2
Тема 5.2.4. Техника электрокардиографии	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к регистрации электрокардиограммы и объяснение сути обследования и тактики поведения пациента при регистрации ЭКГ. Выявление проблем пациентов, возникших при регистрации ЭКГ и их решение. Соблюдение правил работы и техники безопасности при регистрации ЭКГ. Наложение электродов и регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при регистрации ЭКГ и их	2	СО-2	ПК 1	2

	устранение. Оформление электрокардиограммы и своевременная доставка ЭКГ врачу для анализа.			
Раздел 5.3. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания»				
Тема 5.3.1. Организация сестринского ухода при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: этиология, predisposing факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Пневмонии: эпидемиология, этиология, классификация, predisposing факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансеризация. Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, клинические формы, клинические проявления, принципы диагностики, основные цели и принципы лечения. Профилактика. Возможные осложнения. Прогноз. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эпидемиология. Факторы риска, клиника, осложнения. Профилактика. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи пациентам.	2	ПК 1	1
<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента.		4	СО-2	2

	Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пневмониях и бронхиальной астме. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Выполнение медицинских услуг (проведение ингаляций с помощью небулайзера, дозированного аэрозольного ингалятора с использованием спейсера, дозированного порошкового ингалятора). Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.			
Тема 5.3.2. Организация сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе	<i>Лекция</i> Абсцесс легкого: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, возможные осложнения. Принципы диагностики, лечения. Профилактика. Симптомы легочного кровотечения. Доврачебная помощь. Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Реабилитация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выявление проблем пациента, осуществление квалифицированного сестринского ухода. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и	2	ПК 1	1

	социальные). Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.				
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при гнойных заболеваниях легких, при туберкулезе. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при легочном кровотечении. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких, туберкулезе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4		ПК 1	2
Раздел 5.4. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта»					
Тема 5.4.1. Организация сестринского ухода при патологии желудка и кишечника	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансеризация. Возможные осложнения.	2		ПК 1	1

	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения. Профилактика. Дистансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Синдром раздраженного кишечника, язвенный колит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника.			
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях желудка и кишечника. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. Технология выполнения простой медицинской услуги инвазивного вмешательства: промывание желудка. Технология	4	СО-2	ПК 1 2

	выполнения простых медицинских услуг: постановка очистительной клизмы; отработка навыков ухода за стомами; постановка газоотводной трубки; осуществление ухода за назогастральным зондом. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.				
Тема 5.4.2. Организация сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и диспансеризации. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. <i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной	2		ПК 1	1
		4		ПК 1	2

	доврачебной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при остром панкреатите, остром холецистите, желчной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.			
Раздел 5.5. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек»				
Тема 5.5.1. Организация сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности почек. Острый и хронический гломерулонефрит, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i>	2	ПК 1	1
		4	СО-2	ПК 1
				2

	Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при почечной колике. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни и хронической болезни почек. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Технология выполнения простой медицинской услуги: Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).				
Тема 5.6.1. Организация сестринского ухода при анемиях и лейкозах	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. В12 - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями. Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого лейкоза и хронического лимфолейкоза и	ПК 1	2	Раздел 5.6. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях крови»	1

	миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.			
<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при анемиях и лейкозах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при анемиях и лейкозах. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		4		2
Тема 5.7.1. Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите и остеоартрозе	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Ревматоидный артрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем	2	ПК 1	1

Раздел 5.7. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы»

	пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.				
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	6			2
Раздел 5.8. «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы»					
Тема 5.8.1. Организация сестринского ухода при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе	<i>Лекция</i> Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с сахарным диабетом. Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.	2		ПК 1	1

	Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи медицинской сестры при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы.	6	СО-2	ПК 1	2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, при гипогликемической коме, при кетоацидотической коме. Осуществление сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. Осуществление измерения глюкозы в капиллярной крови. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.				
Раздел 5.9. «Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях»					
Тема 5.9.1. Организация сестринского ухода при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	Лекция Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование	2		ПК 1	1

	действий. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях. Профилактика. Понятие о сыпороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сыпороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сыпороточной болезни.			
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния пациента. Выявление симптомов, требующих оказания неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических реакциях, при анафилактическом шоке. Выполнение простых медицинских услуг. Участие в мероприятиях по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	4		2
Итоговая аттестация - экзамен		4		
Всего		144		

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.	–
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	–
ПК 1. Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства и проводить профилактические мероприятия терапевтическим пациентам	– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов пациентам различных возрастных групп – Правильность планирования профилактических мероприятий – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп – Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Тестирование – Демонстрация практических действий – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно- ситуационных задач	–

	– Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем – Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента – Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента – Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств – Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием – Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием – Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации
--	---

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена Оживленная Анна.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент ADAM ALS ЭНСИМ – Р-АЛС.01 2018 г.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации ЭНСИМ – Б-БЛС.01 2018 г.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер Максим-II-01 (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Тренажер Максим-I (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.

- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.
- Секундомер.
- Электрокардиограф Schiller Cardiovit AT – 102.
- Фенендоскоп.
- Небулайзер NE-CX.
- Пикфлоуметр «Пульмотест».
- Глюкометр «Акку-Чек».
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка.
- Модель руки для отработки навыков пункции артерий, внутривенных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки навыков внутривенных и подкожных инъекций.
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами.
- Тренажер для отработки навыков постановки клизм.
-

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисун.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / под редакцией Н. В. Орловой. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 537 с. — ISBN 978-5-222-42088-1. —

- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407330>
3. Обуховец, Т. П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т. П. Обуховец. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 378 с. — ISBN 978-5-222-42096-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407189>
 4. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 939 с. — ISBN 978-5-222-35270-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407243>
 5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
 6. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. . - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475с.
 7. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-49300-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386042>

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	манипуляций	самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ОК 3, ПК 1	Частота дыхания в норме:	а) 16-20 в минуту б) 20-25 в минуту в) 30-35 в минуту г) 35-45 в минуту
2.	ПК 1	Кристаллы Шарко-Лейдена в мокроте обнаруживаются при:	а) очаговой пневмонии б) бронхиальной астме в) злокачественные новообразования (ЗНО) легкого г) туберкулезе
3.	ПК 1	Мокрота «ржавого цвета» появляется при:	а) крупозной пневмонии б) очаговой пневмонии в) пневмосклерозе г) эмфиземе легких
4.	ПК 1	Этиология острой	а) бета-гемолитический стрептококк

		ревматической лихорадки (ОРЛ) - это:	группы А б) золотистый стафилококк в) вирусы г) риккетсии
5.	ПК 1	Главным симптомом ХОБЛ является:	а) одышка б) кашель с серозной мокротой в) кашель с гнойной мокротой г) кровохарканье
6.	ПК 1	Основной причиной митрального стеноза является:	а) туберкулез б) острая ревматическая лихорадка в) сифилис г) атеросклероз
7.	ПК 1	Изолированное поражение эндокарда называется:	а) миокардитом б) панкардитом в) эндокардитом г) перикардитом
8.	ОК 3, ПК 1	Длительность боли при стенокардии:	а) не более 20 минут б) более 20 минут в) более часа г) более 30 минут
9.	ОК 3, ПК 1	Длительность боли при инфаркте миокарда:	а) более 20 минут б) менее 20 минут в) 2-5 минут г) длится часами, днями
10.	ПК 1	Бронхиальная астма, причиной которой служат неинфекционные аллергены, называется:	а) аллергической б) неаллергической в) смешанной г) неуточненной
11.	ОК 3, ПК 1	При стенокардии напряжения боль купируется:	а) приемом нитроглицерина б) прекращением физической нагрузки в) приемом ацетилсалициловой кислоты г) введением наркотических анальгетиков
12.	ОК 3, ПК 1	При развитии астматического статуса показано введение:	а) преднизолона б) сальбутамола в) эпинефрина г) фенилэфрина
13.	ОК 3, ПК 1	ЧСС в норме составляет:	а) 50-90 ударов в минуту\ б) 60-80 ударов в минуту в) 30-40 ударов в минуту г) 60-100 ударов в минуту
14.	ПК 1	Функциональный класс указывается при стенокардии:	а) стабильной б) нестабильной в) вариантной г) впервые возникшей
15.	ПК 1	Острый бронхит начинается с жалобы на:	а) сухой кашель б) приступы удушья в) выделение гнойной мокроты г) боль в грудной клетке во время вдоха
16.	ОК 3, ПК 1	Внезапный подъем артериального давления называют:	а) кризисом б) лизисом в) кризом г) коллапсом
17.	ОК 2	Специфическую профилактику туберкулеза проводят с помощью:	а) гамма-глобулина б) вакцины БЦЖ в) диаскинтеста

			г) квантиферонового теста
18.	ОК 3, ПК 1	Разность между САД и ДАД называется:	а) дефицитом б) пульсовым давлением в) максимальным АД г) минимальным АД
19.	ОК 3, ПК 1	К свойствам дыхания относят все, кроме:	а) типа б) частоты в) глубины г) напряжения
20.	ПК 1	Лечебную диету с повышенным содержанием белка назначают при:	а) ожирении б) туберкулезе в) инфаркте миокарда г) сахарном диабете
21.	ПК 1	Высококалорийную пищу назначают при заболевании:	а) сердца б) туберкулезом в) желудка г) почек
22.	ОК 3, ПК 1	Эффект действия нитроглицерина наступает через (мин.):	а) 1-3 б) 10-15 в) 20-25 г) 30-40
23.	ОК 3, ПК 1	Сестринский уход при крупозной пневмонии в первые дни заболевания подразумевает:	а) рекомендации по соблюдению постельного режима б) постановка горчичников в) горячее питье г) постановка банок
24.	ПК 1	Соотношение выпитой и выделенной жидкости называется:	а) суточный диурез б) водный баланс в) никтурия г) дневной диурез
25.	ОК 3, ПК 1	Противопоказанием к приему нитроглицерина является:	а) АД 120/80 мм рт.ст. б) АД 90/60 мм рт.ст. и ниже в) АД 140/90 мм рт.ст. г) АД 110/70 мм рт.ст.
26.	ОК 3, ПК 1	При легочном кровотечении противопоказано:	а) ставить горчичники на грудную клетку б) усадить и успокоить пациента в) приподнять головной конец туловища г) положить пузырь со льдом на грудную клетку
27.	ОК 3, ПК 1	Фактор, не участвующий в механизме удушья при бронхиальной астме:	а) альвеолярный отек б) отек слизистой бронхов в) бронхоспазм г) повышенная секреция слизи
28.	ОК 3, ПК 1	Приступ «аспириновой астмы» может спровоцировать:	а) ибупрофен б) пенициллин в) витамины г) бромгексин
29.	ОК 3, ПК 1	Глюкокортикостероиды на догоспитальном этапе вводятся при:	а) приступе удушья б) астматическом статусе в) инфаркте миокарда г) гипертоническом кризе
30.	ОК 3, ПК 1	У лихорадящего пациента может возникнуть резкая слабость, холодный обильный пот, бледность кожных	а) первого периода лихорадки б) второго периода лихорадки в) литического снижения температуры г) критического снижения температуры

		покровов, нитевидный пульс и снижение АД. Это проявление:	
31.	ОК 3, ПК 1	Обморок – это форма острой недостаточности:	а) коронарной б) левожелудочковой в) правожелудочковой г) сосудистой
32.	ОК 3, ПК 1	Причина развития обморока:	а) резкое повышение АД б) острая гипоксия мозга в) высокая температура тела г) метеоризм
33.	ОК 3, ПК 1	Абсолютным признаком развернутого астматического статуса является:	а) непродуктивный кашель б) сухие свистящие хрипы в) участок «немного легкого» г) вынужденное положение пациента
34.	ОК 3, ПК 1	Большой круг кровообращения начинается:	а) нижней полую вену из левого желудочка б) аортой из левого желудочка в) легочной артерией из правого предсердия г) легочной артерией из правого желудочка
35.	ОК 3, ПК 1	Дренажное положение придается пациенту с целью:	а) снижения лихорадки б) уменьшения одышки в) расширения бронхов г) облегчения отхождения мокроты
36.	ОК 3, ПК 1	Ведущим симптомом начинающегося астматического статуса является:	а) удлинение приступов б) учащение приступов в) отсутствие эффекта от купирующих средств - симпатомиметиков г) непродуктивный кашель
37.	ОК 3, ПК 1	Малый круг кровообращения начинается:	а) нижней полую вену из левого желудочка б) аортой из левого желудочка в) легочной артерией из правого предсердия г) легочной артерией из правого желудочка
38.	ОК 3, ПК 1	Пикфлоуметрия - это определение:	а) дыхательного объема б) жизненной емкости легких в) остаточного объема г) пиковой скорости выдоха
39.	ПК 1	Описание рентгеновского исследования легких, характерное для крупозной пневмонии:	а) усиление бронхосудистого рисунка б) повышение прозрачности легких в) отдельные очаговые тени г) сплошная тень, соответствующая доле легкого
40.	ОК 2	Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4	а) водой б) физиологическим раствором в) 25% раствором гидрокарбоната натрия г) хлорсодержащим дез. средством
41.	ПК 1	При выделении большого количества гнойной мокроты в питании пациента рекомендуется:	а) увеличить количество соли б) увеличить количество белка в) уменьшить количество соли г) уменьшить количество белка
42.	ПК 1	Рентгенологическое исследование бронхов с применением контрастного вещества называется:	а) бронхоскопия б) бронхография в) томография г) флюорография
43.	ПК 1	Абсцесс легкого – это:	а) воспаление легкого б) воспаление плевры

			в) образование полости с гноем г) накопление жидкости в плевральной полости
44.	ПК 1	Заболевание, которое может осложниться абсцессом легкого, называется:	а) острый бронхит б) пневмония в) бронхиальная астма г) сухой плеврит
45.	ПК 1	Внезапное появление обильной гнойной мокроты на фоне гектической лихорадки наблюдается при:	а) абсцессе легкого б) бронхиальной астме в) пневмонии г) сухом плеврите
46.	ПК 1	Плевральная пункция назначается пациентам с:	а) пневмонией б) сухим плевритом в) экссудативным плевритом г) абсцессом легкого
47.	ОК 3, ПК 1	Экспираторная одышка – это	а) учащенное поверхностное дыхание при хронической недостаточности кровообращения б) затрудненный шумный вдох при стенозе гортани в) затрудненный выдох вследствие спазма бронхов при бронхиальной астме г) затруднение вдоха и выдоха
48.	ПК 1	Для бронхоэктатической болезни характерно:	а) умеренное количество слизисто-гнойной мокроты б) обильная гнойная слоистая мокрота в) скудная вязкая "стекловидная мокрота" г) небольшое количество слизистой мокроты
49.	ПК 1	При лечении хронической сердечной недостаточности применяются:	а) антибиотики, нитрофураны б) бронхолитики, муколитики в) цитостатики, глюкокортикостероиды г) ингибиторы АПФ, диуретики
50.	ПК 1	Болью в грудной клетке при дыхании сопровождается:	а) крупозная пневмония б) абсцесс легкого в) сухой плеврит г) пневмосклероз

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Пациент М., 40 лет, четвертый день отмечает повышение температуры тела до 38°C. Общее недомогание, головная боль, кашель. Болезнь связывает с простудой (был на рыбалке).

При осмотре: температура 37,8°C, кожа чистая, на губах высыпание. Пациент при дыхании щадит правую половину грудной клетки. Кашель с незначительной мокротой коричневого (ржавого) цвета. При выслушивании справа в среднем отделе правого легкого крепитация. Живот мягкий безболезненный. Отеков нет.

Вопросы:

1. О какой патологии идет речь? (ПК 1)
2. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза? (ПК 1)
3. Как подготовить пациента к требуемому инструментальному исследованию? (ПК 1)

Ответы:

1. У пациента возможно правосторонняя среднедолевая крупозная пневмония.
2. Необходимо провести ОАК, рентгенограмма органов грудной клетки.
3. Объяснить суть процедуры и получить информированное согласие.